



## LICEO SCIENTIFICO "SCORZA" - COSENZA

Via Popilia / Via Mancini - Tel. 0984 1861919 - C.F. 80005600780  
Email: csps03000g@istruzione.it - PEC: csps03000g@pec.istruzione.it



### PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ SCUOLA-FAMIGLIA

#### IL LICEO SCIENTIFICO "G.B. SCORZA" DI COSENZA

- VISTO** il D.Lgs. 16 aprile 1994, n. 297, Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado;
- VISTO** il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, Regolamento dell'autonomia scolastica;
- VISTA** la Legge 13 luglio 2015, n. 107, Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti;
- VISTO** il D.P.R. 26 giugno 1998, n. 249, Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria e ss.mm.ii;
- VISTA** la Legge 29 maggio 2017, n. 71, Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione e il contrasto del fenomeno del cyberbullismo e Linee di orientamento MIUR, ottobre 2017, per la prevenzione e il contrasto del cyber bullismo;
- VISTA** la Legge 20 agosto 2019, n. 92, Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica;
- VISTO** il D.Lgs. 9 aprile 2008, n. 81, Testo Unico in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro;
- VISTA** la Legge 22 maggio 2020, n. 35, Conversione in legge, con modificazioni, del decreto- legge 25 marzo 2020, n. 19, recante misure urgenti per fronteggiare l'emergenza epidemiologica da COVID-19;
- VISTA** la Legge 6 giugno 2020, n. 41, Conversione in legge con modificazioni del decreto-legge 8 aprile 2020, n. 22, recante misure urgenti sulla regolare conclusione e l'ordinato avvio dell'anno scolastico e sullo svolgimento degli esami di Stato;
- VISTI** il Documento tecnico sull'ipotesi di rimodulazione delle misure contenitive nel settore scolastico, trasmesso dal CTS - Dipartimento della protezione civile in data 28 maggio 2020 e il Verbale n. 90 della seduta del CTS del 22 giugno 2020;
- VISTO** il documento "Quesiti del Ministero dell'Istruzione relativi all'inizio del nuovo anno scolastico", trasmesso dal CTS - Dipartimento della protezione civile in data 7 luglio 2020;
- VISTO** il D.M. 26 giugno 2020, n. 39, Adozione del Documento per la pianificazione delle attività scolastiche, educative e formative in tutte le Istituzioni del Sistema

nazionale di Istruzione per l'anno scolastico 2020/2021 (Piano scuola 2020/2021);  
**VISTA** l'O.M. 23 luglio 2020, n. 69;  
**VISTO** il D.M. 7 agosto 2020, n. 89, Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39;  
**VISTO** il Protocollo d'intesa per garantire l'avvio dell'anno scolastico nel rispetto delle regole di sicurezza per il contenimento della diffusione di COVID-19 del 6 agosto 2020;  
**VISTI** il Regolamento recante misure di prevenzione e contenimento della diffusione del SARS- CoV-2 dell'Istituto e il Regolamento sulla DDI approvati con delibera n° 3 del Consiglio d'Istituto del 18/09/2020, il Regolamento generale d'Istituto e ogni altro regolamento vigente che definisca i diritti e i doveri degli studenti e delle loro famiglie nonché del personale scolastico;  
**CONSIDERATE** le Linee guida e le Note in materia di contenimento della diffusione del SARS- CoV-2 in ambito scolastico e l'avvio in sicurezza dell'anno scolastico 2020/2021 emanate dal Comitato Tecnico-Scientifico e dall'Ufficio Scolastico Regionale;  
**CONSIDERATA** l'esigenza primaria di garantire misure di prevenzione e mitigazione del rischio di trasmissione del contagio da SARS-CoV-2 tenendo conto del contesto specifico dell'Istituzione scolastica e dell'organico dell'autonomia a disposizione;  
**CONSIDERATA** l'esigenza di garantire il diritto all'apprendimento degli studenti nel rispetto del principio di equità educativa e dei bisogni educativi speciali individuali;  
**CONSIDERATA** l'esigenza di garantire la qualità dell'offerta formativa in termini di maggior numero possibile di ore di didattica in presenza, in rapporto alle risorse a disposizione, in aule e spazi adeguatamente adattati alle esigenze scolastiche;  
**PRESO ATTO** che la formazione e l'educazione sono processi complessi e continui che richiedono la cooperazione, oltre che dello studente, della scuola, della famiglia e dell'intera comunità scolastica;  
**PRESO ATTO** che la scuola non è soltanto il luogo in cui si realizza l'apprendimento, ma una comunità organizzata dotata di risorse umane, materiali e immateriali, che necessitano di interventi complessi di gestione, ottimizzazione, conservazione, partecipazione e rispetto dei regolamenti.

STIPULA CON LA FAMIGLIA DELLA STUDENTESSA/DELLO STUDENTE IL  
PRESENTE PATTO CON IL QUALE

***L'Istituzione scolastica si impegna a:***

1. **Fornire un'istruzione di qualità:** Garantire un'istruzione che rispetti e valorizzi la pluralità delle idee, seguendo i principi della Costituzione. Offrire corsi e programmi che stimolino il pensiero critico e la creatività degli studenti, affinché possano sviluppare le proprie attitudini e talenti unici.
2. **Creare un ambiente inclusivo e accogliente:** Favorire la crescita integrale della persona in un contesto sereno e stimolante, rispettando i tempi e gli stili di apprendimento individuali. Assicurare supporti adeguati per studenti diversamente abili e attivare percorsi didattici

personalizzati per gli studenti di origine straniera, promuovendo la loro integrazione e valorizzando le diversità culturali.

3. **Promuovere il successo formativo:** Attivare iniziative concrete di recupero e valorizzazione del merito, contrastando la dispersione scolastica. Offrire attività di sostegno, tutoraggio e corsi di eccellenza per incentivare l'impegno scolastico e il raggiungimento di obiettivi formativi ambiziosi.
4. **Mantenere una comunicazione trasparente:** Assicurare un dialogo costante e aperto con le famiglie, chiarendo obiettivi di apprendimento e modalità di valutazione. Utilizzare strumenti di comunicazione (registro elettronico, sito web, newsletter) per aggiornare tempestivamente le famiglie su eventi, attività e progressi degli studenti, nel rispetto della privacy.
5. **Promuovere il benessere psicologico e sociale:** Offrire accesso a servizi di supporto e consulenza per garantire il benessere emotivo degli studenti. Organizzare attività di formazione e sensibilizzazione su temi legati alla salute mentale, alle emozioni e alle relazioni interpersonali, intervenendo prontamente in situazioni di disagio.

### *La famiglia si impegna a:*

1. **Favorire un clima di dialogo e collaborazione:** Collaborare attivamente con la scuola, partecipando a incontri e attività, e sostenendo un clima di rispetto reciproco tra docenti, genitori e studenti.
2. **Monitorare la frequenza e il rendimento:** Assicurare la regolare frequenza degli studenti alle lezioni e monitorare il loro impegno nello studio. Supportare i figli nell'organizzazione del lavoro scolastico e nell'adozione di buone pratiche di studio.
3. **Prendere visione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa:** Comprendere l'organizzazione scolastica e rispettare le norme disciplinari, contribuendo attivamente alla vita scolastica e alle decisioni educative.
4. **Partecipare attivamente alla vita scolastica:** Essere presenti negli organismi collegiali e nelle iniziative promosse dall'Istituto, contribuendo attivamente alla costruzione di una comunità scolastica coesa e collaborativa.
5. **Sostenere le iniziative di prevenzione:** Collaborare con la scuola per affrontare e prevenire episodi di bullismo e cyberbullismo. Promuovere la partecipazione dei propri figli alle attività di sensibilizzazione e formazione su questi temi, segnalando tempestivamente situazioni problematiche.
6. **Promuovere un uso consapevole delle tecnologie:** Monitorare l'uso dei dispositivi digitali e mantenere un dialogo aperto con i figli riguardo all'importanza di un comportamento responsabile e rispettoso nel mondo online.

### *La studentessa/Lo studente si impegna a:*

1. **Partecipare attivamente alla vita scolastica:** Instaurare relazioni positive e costruttive con compagni e insegnanti, rispettando le regole dell'Istituto e mantenendo un comportamento corretto in ogni contesto.
2. **Frequenza regolare alle lezioni:** Osservare l'orario scolastico, giustificando tempestivamente eventuali assenze o ritardi. Informare la famiglia delle comunicazioni e delle iniziative della scuola, partecipando attivamente a eventi e attività.
3. **Utilizzare correttamente i dispositivi digitali:** Seguire le regole dell'Istituto riguardo all'uso delle tecnologie e utilizzare gli strumenti digitali solo per scopi didattici. Segnalare comportamenti di bullismo o cyberbullismo di cui sia vittima o testimone.

4. **Utilizzo responsabile dell'account istituzionale:** Utilizzare l'account istituzionale esclusivamente per scopi didattici e attinenti all'attività scolastica, garantendo in ogni momento la sicurezza e la reputazione della scuola.
5. **Contribuire a un clima di rispetto e inclusione:** Collaborare attivamente per promuovere un ambiente scolastico accogliente e stimolante, rispettando spazi e attrezzature, e contribuendo a iniziative di cura e valorizzazione dell'ambiente scolastico.
6. **Impegnarsi nello studio e nella crescita personale:** Studiare con costanza, rispettando i propri doveri scolastici e gestendo in modo responsabile le attività extrascolastiche. Sviluppare autonomia e capacità di autogestirsi nel percorso formativo.

***Prevenzione del bullismo e cyberbullismo:***

- **L'istituzione scolastica:** Organizzerà attività informative e formative per sensibilizzare studenti e famiglie sui temi del bullismo e cyberbullismo, coinvolgendo esperti esterni per monitorare e supportare il benessere degli studenti. Saranno attivati protocolli di intervento per situazioni di disagio e prevenzione.
- **La famiglia:** Si impegna a mantenere un dialogo aperto con i figli riguardo all'uso delle tecnologie e alle relazioni interpersonali, vigilando sull'eventuale insorgenza di problematiche legate al bullismo.
- **Lo studente:** È incoraggiato a segnalare comportamenti problematici e a praticare una cittadinanza digitale responsabile, comprendendo l'importanza di un comportamento rispettoso nei confronti degli altri, sia online che offline.

**N.B.** Per la sottoscrizione del presente atto, da parte della famiglia e dello studente, si ritiene valida la spunta di presa visione e adesione sulla bacheca Argo.

Il Dirigente Scolastico

*Dott.ssa Rosanna Rizzo*

(Firma autografa sostituita a mezzo

stampa, ai sensi dell'art.3, comma 2 D.Lgs.

n. 39 del 12/02/1993)