



Liceo Scientifico "G.B. Scorza"

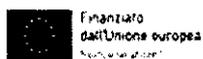
via Popilia, snc. 87100 COSENZA

C.F. **80005600780** codice di Fatturazione UFKYI7 Centralino **09841861919**

Sito Web www.liceoscorza.gov.it - e-mail csps03000g@istruzione.it Pec,

csps03000g@pec.istruzione.it

FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italia Domani

All'Albo on line

All'amministrazione trasparente

Alla sezione PNRR sito web Istituto

PNRR PIANO SCUOLA MISSIONE 4 – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: "DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA E FORMAZIONE ALLA TRANSIZIONE DIGITALE PER IL PERSONALE SCOLASTICO" (D.M. 66/2023)

Titolo: Innovazione Didattica: Formazione continua per Docenti e personale AT
Area della Transizione Digitale

CODICE CUP I84D23003960006

Progetto: M4C1I2.1-2023-1222-P-44174

DETERMINA SEMPLIFICATA DI INDIZIONE DI PROCEDURA

Affidamento diretto su MEPA tramite Trattativa Diretta inferiore ai 140.000 euro ai sensi dell'art.50 c.1 lett.b) del D.Lgs.36/2023

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO

il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche

VISTO	il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";
VISTA	la Legge 7 agosto 1990, n. 241 e ss.mm.ii. recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";
VISTA	la Legge 15 marzo 1997, n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";
VISTO	il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, "Regolamento recante norme in materia di Autonomia delle istituzioni scolastiche ai sensi dell'Art.21, della Legge 15 marzo 1997, n. 59";
VISTO	l'Art. 26 c. 3 della Legge 23 dicembre 1999, n. 488 "Disposizioni per la formazione del bilancio annuale e pluriennale dello Stato" (Legge finanziaria 2000) e ss.mm.ii.;
VISTO	il D.Lgs.30 marzo 2001, n. 165 e ss.mm.ii. recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche";
TENUTO CONTO	delle funzioni e dei poteri del Dirigente Scolastico in materia negoziale, come definiti dall'articolo 25, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, dall'articolo 1, comma 78, della legge n. 107 del 2015 e dagli articoli 3 e 44 del succitato D.l. 129/2018;
VISTA	la Legge 13 luglio 2015, n. 107 recante "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti"
VISTO	l'art. 1, comma 449 della L. 296 del 2006, come modificato dall'art. 1, comma 495, L. n. 208 del 2015, che prevede che tutte le amministrazioni statali centrali e periferiche, ivi comprese le scuole di ogni ordine e grado, sono tenute ad approvvigionarsi utilizzando le convenzioni stipulate da Consip S.p.A.;
VISTO	l'art. 1, comma 450, della L. 296/2006, come modificato dall'art. 1, comma 495, della L. 208/2015 450, il quale prevede che «Le amministrazioni statali centrali e periferiche, ad esclusione degli istituti e delle scuole di ogni ordine e grado, [...] specificando tuttavia che «Per gli istituti e le scuole di ogni ordine e grado, [...] sono definite, con decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca, linee guida indirizzate alla razionalizzazione e al coordinamento degli acquisti di beni e servizi omogenei per natura merceologica tra più istituzioni, avvalendosi delle procedure di cui al presente comma.
VISTO	l'art. 1 comma 130 della legge di bilancio che dispone: "All'articolo 1, comma 450, della legge 27 dicembre 2006, n. 296, le parole: «1.000 euro», ovunque ricorrono, sono sostituite dalle seguenti: «5.000 euro»"
VISTO	il Dlgs.31 marzo 2023 n. 36 recante "Codice dei contratti pubblici in attuazione dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici
CONSIDERATO	in particolare l'art. 17, comma 1, del Dlgs.36/2023, il quale prevede che, prima dell'avvio delle procedure di affidamento dei contratti pubblici, le stazioni appaltanti, in conformità ai propri ordinamenti, decretano o determinano di contrarre, individuando gli elementi essenziali del contratto e i criteri di selezione degli operatori economici e delle offerte
CONSIDERATO	in particolare l'art. 17, comma 2, del Dlgs.36/2023, il quale prevede che, in caso di affidamento diretto, l'atto di cui al comma 1 individua l'oggetto, l'importo e il contraente, unitamente alle ragioni della sua scelta, ai requisiti di carattere generale e, se necessari, a quelli inerenti alla capacità economico-finanziaria e tecnico-professionale.
CONSIDERATO	in particolare l'Art. 50 comma 1, lettera b), del Dlgs.36/2023 che prevede che "le stazioni appaltanti procedono in affidamento diretto dei servizi e forniture, ivi compresi i servizi di ingegneria e architettura e l'attività di progettazione, di importo inferiore a 140.000 euro, anche senza consultazione di più operatori economici, assicurando che siano scelti soggetti in possesso di documentate esperienze pregresse idonee all'esecuzione delle prestazioni contrattuali, anche individuati tra gli iscritti in elenchi o albi istituiti dalla stazione appaltante;"
CONSIDERATO	che ai sensi dell'articolo 62, comma 1, "tutte le stazioni appaltanti, fermi restando gli obblighi di utilizzo di strumenti di acquisto e di negoziazione previsti dalle vigenti disposizioni in materia di contenimento della spesa, possono procedere direttamente e autonomamente all'acquisizione di forniture e servizi di importo non superiore alle soglie previste per gli affidamenti diretti, e all'affidamento di lavori d'importo pari o inferiore a 500.000 euro, nonché attraverso l'effettuazione di ordini a valere su strumenti di acquisto messi a disposizione dalle centrali di committenza qualificate e dai soggetti aggregatori;
VISTO	il Dlgs.25 maggio 2016, n. 97 recante "Revisione e semplificazione delle disposizioni in materia di prevenzione della corruzione, pubblicità e trasparenza, correttivo della legge 6 novembre 2012, n. 190 e del decreto legislativo 14 marzo 2013, n. 33, ai sensi dell'articolo 7 della legge 7 agosto 2015, n. 124, in materia di riorganizzazione delle amministrazioni pubbliche";
VISTO	il D.l. 28 agosto 2018, n. 129 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107";
CONSIDERATO	in particolare l'Art. 4 c. 4 del D.l. 28 agosto 2018, n. 129 che recita "Con l'approvazione del programma annuale si intendono autorizzati l'accertamento delle entrate e l'impegno delle spese ivi previste";
VISTO	il Decreto n° 76/2020 cosiddetto "Decreto Semplificazioni" e la successiva legge di conversione n° 120/2020 che istituisce un regime derogatorio a partire dalla entrata in vigore del decreto fino alla scadenza del 31/12/2021
VISTO	in particolare l'articolo 1 comma 2 lettera 2) che eleva il limite per gli affidamenti diretti "anche senza previa consultazione di due o più operatori economici" a euro 75.000,00;
VISTO	la legge 108/2021 di conversione del Decreto di Legge n° 77 del 31 maggio 2021 cosiddetto decreto semplificazioni Bis
VISTO	in particolare l'articolo 51 comma 1 lettera a) punto 1. che eleva il limite per gli affidamenti diretti "anche senza previa consultazione di due o più operatori economici" a euro 139.000,00 euro;
VISTO	in particolare l'art. 55 comma 1 lettera b) punto 1 che recita "al fine di rispettare le tempistiche e le condizioni poste dal Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 12 febbraio 2021, nonché dal regolamento (UE) 2020/2221, del Parlamento europeo e del Consiglio del 23 dicembre 2020, le istituzioni scolastiche, qualora non possano far ricorso agli strumenti di cui all'articolo 1, commi 449 e 450, della legge 27 dicembre 2006, n. 296, possono procedere anche in deroga alla citata normativa nel rispetto delle disposizioni del presente titolo;"
VISTO	in particolare l'art. 55 comma 1 lettera b) punto 2. che autorizza il Dirigente Scolastico ad operare in deroga alle disposizioni del Consiglio di istituto di cui all'art. 45 comma 2 lettera a);
VISTO	in particolare il pronunciamento del MIMS (ex MIT) n° 753/2020 che, in risposta a quesito risponde testualmente: "Con riferimento a quanto richiesto, si rappresenta che l'affidamento diretto previsto dall'art. 1, comma 2 della legge n. 120/2020 in deroga all'art. 36, comma 2, del codice non presuppone una particolare motivazione né lo svolgimento di indagini di mercato;
VISTO	in particolare il pronunciamento del MIMS (ex MIT) n° 764/2020 che, in risposta a quesito risponde testualmente:

“L’affidamento diretto, in quanto tale, avviene sic et simpliciter e dunque non presuppone una particolare motivazione né tanto meno, l’esperimento di indagini di mercato. Non è neppure prescritto l’obbligo di richiedere preventivi. Il legislatore, infatti, per appalti di modico importo ha previsto tali modalità di affidamento semplificate e più “snelle” al fine di addivenire ad affidamenti in tempi rapidi. L’eventuale confronto dei preventivi di spesa forniti da due o più operatori economici rappresenta comunque una best practice, salvo che ciò comporti una eccessiva dilazione dei tempi di affidamento che, invece, sarebbe in contrasto con la ratio che informa l’intero decreto semplificazione;

- VISTO il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell’Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, EURATOM) n. 966/2012;
- VISTO regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure» e, in particolare, l’art. 41, comma 2-ter;
- VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico;
- VISTO il decreto del Ministro dell’istruzione 12 aprile 2023 prot. nm_pi. AOOGABMI. Registro Decreti(R).0000066 recante “riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”;
- VISTO Allegato 1 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;
- VISTO la nota prot. n. m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. u. 0141549, del 07 dicembre 2023 con la quale il Ministro dell’istruzione ha diramato le istruzioni operative per le azioni relative alla “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico”;
- CONSIDERATO l’attuazione del PNRR prevede, per l’attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 2.1: “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale” l’individuazione del Ministero dell’istruzione e del merito quale Amministrazione titolare;
- VISTO l’atto di concessione prot. n.0031653 del 28.02.2024che costituisce formale autorizzazione all’avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;
- VISTA la delibera del Consiglio d’Istituto successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2025;
- VISTA la delibera del Consiglio d’Istituto del 15.02.2024 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il PROGRAMMA ANNUALE. per l’anno scolastico 2024;
- CONSIDERATO che a seguito l’Avviso di questa Istituzione Scolastica prot. n.7631 del 28.06.2024 per l’individuazione degli Esperti Interni per la realizzazione del Progetto M4C1I.1.2.1-2023-1222-P-44174 è pervenuta un’unica candidatura per un solo percorso formativo per cui si rende necessario acquisire le professionalità necessarie all’esterno dell’Istituzione Scolastica
- RILEVATA pertanto la necessità di acquistare sollecitamente il servizio/fornitura che si intende acquisire senza previa consultazione di due o più operatori economici;
- RILEVATA l’assenza di convenzioni Consip specifiche comprendenti i servizi di formazione richiesti;
- CONSIDERATO che a seguito di indagini di mercato espletate in maniera informale(ricerche su internet, confronti sul MEPA,email di proposte ricevute)è stata selezionata l’Unical-DiBEST per la fornitura dei seguenti corsi di formazione: Didattica delle Stem: Biotecnologie in aula
- RITENUTO che la procedura di affidamento diretto tramite ME.PA. possa garantire alla scrivente istituzione scolastica di acquisire un’offerta formativa offerta da primari enti di formazione
- VISTO l’art. 46, comma 1 del D.l. 129/2018, in base al quale «Per l’affidamento di lavori, servizi e forniture, le istituzioni scolastiche, [...] ricorrono agli strumenti di acquisto e di negoziazione, anche telematici, messi a disposizione da Consip S.p.A., secondo quanto previsto dalle vigenti disposizioni normative in materia di contenimento della spesa»;
- VISTI gli articoli 21-22-23-24-25-26 che regolamentano l’ecosistema digitale dei contratti pubblici e la digitalizzazione degli stessi;
- VISTO che la digitalizzazione richiede alle stazioni appaltanti di procedere per gli affidamenti attraverso centrali di committenza qualificate e certificate onde assicurare il corretto ciclo di vita digitale dei contratti;

DETERMINA

Art. 1Tutto quanto in premessa indicato fa parte integrante e sostanziale del presente provvedimento.

Art. 2

Si delibera l’avvio della procedura tesa ad affidamento diretto tramite Trattativa Diretta, con con l’Unical-DiBEST Codice Fiscale 80003950781.La Trattativa Diretta avrà come oggetto a fornitura del servizio di formazione di seguito elencato:

Didattica delle Stem: Biotecnologie in aula per n.ore 10

Art. 3

L’importo massimo oggetto della spesa messo a base d’asta, desunto dalle UCS definito dal Ministero e dall’importo dei costi indiretti da affidare per il corretto espletamento dei percorsi formativi è determinato in €1.220,00 (milleduecentoventi/00 Compresa IVA se dovuta. La spesa sarà imputata, nel Programma Annuale, sull’Attività P04/5 che presenta un’adeguata e sufficiente disponibilità finanziaria

Art. 4.

L'offerta pervenuta sarà valutata con il criterio dell'offerta economicamente più vantaggiosa ai sensi dell'art. 108 comma 5 Il corrispettivo, risultante dall'offerta economica presentata, sarà da intendersi convenuto "a corpo", in misura fissa ed invariabile, e sarà identificato in maniera cumulativa per tutte le voci economiche della tabella precedente ovvero del capitolato allegato.

Art. 5

Sulla base di quanto specificato all'articolo 53 del Dlgs. 36/2023 per gli affidamenti diretti di cui al comma 1 lettera b) dell'art. 50 all'operatore economico individuato per la procedura di affidamento diretto, non sarà richiesta garanzia definitiva, pari al 5% dell'importo di aggiudicazione (al netto dell'IVA), in considerazione della solidità dell'operatore economico

Art. 6

Le condizioni di affidamento e la necessaria informativa ai fornitori sono contenute nel disciplinare di offerta allegato alla presente determina.

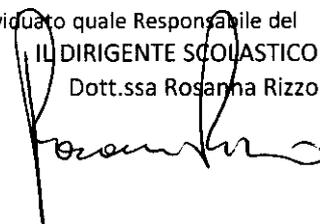
Art. 7

Si approvano contestualmente alla presente gli atti relativi alla procedura stessa e riportati in allegato.

Art. 8

Ai sensi dell'Art. 15 del Decreto legislativo. n. 36/2023 e dell'Art. 5 della Legge 7 agosto 1990, n. 241 viene individuato quale Responsabile del

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Rosanna Rizzo





Liceo Scientifico "G.B. Scorza"

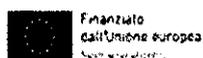
via Popilia, snc. 87100 COSENZA

C.F. **80005600780** codice di Fatturazione UFKYI7 Centralino **09841861919**

Sito Web www.liceoscorza.gov.it - e-mail csps03000g@istruzione.it Pec,

csps03000g@pec.istruzione.it

FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
La scuola di domani

PNRR PIANO SCUOLA MISSIONE 4 – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: "DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA E FORMAZIONE ALLA TRANSIZIONE DIGITALE PER IL PERSONALE SCOLASTICO" (D.M. 66/2023)

Titolo: Innovazione Didattica: Formazione continua per Docenti e personale ATAnella Transizione Digitale

CODICE CUP I84D23003960006 CodiceProgetto: M4C1I2.1-2023-1222-P-44174

Oggetto: Disciplinare di gara per l'avvio procedura di affidamento diretto su MePA, art. 50 comma 1, lett. b) del D. Lgs. 31 marzo 2023, n. 36, per l'affidamento di servizi finalizzati all'organizzazione, gestione ed erogazione della formazione, nell'ambito del progetto di formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali (D.M.66/2023)

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto il Decreto MIM del 12 aprile 2023 n. 66, di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

Visto l'Allegato 1 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;

Viste le Istruzioni Operative prot. n. 141549 del 07/12/2023- PNRR Missione 4: Istruzione e Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico- Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023);

Visto l'Accordo di concessione prot. n. 0031353 del 28/02/2024, congiuntamente sottoscritto dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione del PNRR;

Visto il Decreto del DS di assunzione a bilancio, prot. n. 3236 del 29/03/2024, del finanziamento di € 47.960,13 relativo al progetto in oggetto;

Considerata la necessità, nell'ambito del Progetto M4C1I2.1-2023-1222-P-44174 di avvalersi di un Operatore economico per l'organizzazione, gestione ed erogazione della formazione del personale scolastico;

Tenuto conto delle funzioni e dei poteri del Dirigente Scolastico in materia negoziale, come definiti dall'articolo 25, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, dall'articolo 1, comma 78, della legge n. 107 del 2015 e dagli articoli 3 e 44 del succitato D.I. 129/2018;

Visti l'art. 1 del D. Lgs. 36/2023 – Principio del risultato – che al comma 1 recita «Le stazioni appaltanti e gli enti concedenti perseguono il risultato dell'affidamento del contratto e della sua esecuzione con la massima tempestività e il migliore rapporto possibile tra qualità e prezzo, nel rispetto dei principi di legalità, trasparenza e concorrenza.», e l'art. 2 del D. Lgs. 36/2023-Principio della fiducia- che al comma 1 recita «L'attribuzione e l'esercizio del potere nel settore dei contratti pubblici si fonda sul principio della reciproca fiducia nell'azione legittima, trasparente e corretta dell'amministrazione, dei suoi funzionari e degli operatori economici»;

Visto l'art. 50 del D. Lgs. 36/2023 - Procedure per l'affidamento - che alla lett. b) prevede testualmente che le stazioni appaltanti possono procedere all' «affidamento diretto dei servizi e forniture, ivi compresi i servizi di ingegneria e architettura e l'attività di progettazione, di importo inferiore a 140.000 euro, anche senza consultazione di più operatori economici, assicurando che siano scelti soggetti in possesso di documentate esperienze pregresse idonee all'esecuzione delle prestazioni contrattuali, anche individuati tra gli iscritti in elenchi o albi istituiti dalla stazione appaltante»;

Visto l'art. 77 del D. Lgs. 36/2023 - Consultazioni preliminari di mercato- che prevede che le stazioni appaltanti possono svolgere consultazioni di mercato per predisporre gli atti di gara, ivi compresa la scelta delle procedure di gara, e per informare gli operatori economici degli appalti da esse programmati e dei relativi requisiti richiesti;

Considerato l'indagine conoscitiva informale di mercato svolta attraverso ricerche su internet, confronti sul MEPA, email di proposte ricevute;

Considerato che l'indagine conoscitiva relativa alla fornitura del servizio che si intende acquisire ha consentito di individuare, Il Dipartimento DIBEST dell'Università della Calabria che propone la fornitura dei beni e servizi necessari alla scuola;

Preso atto che l'operatore economico oggetto della trattativa è attivo in tutte le aree merceologiche in cui ricadono i prodotti di interesse per la fornitura;

INVITA

codesta Spett.le Ditta a presentare la migliore offerta di spesa secondo il seguente disciplinare e il capitolato tecnico della fornitura che si allega alla presente lettera di invito della quale costituisce parte integrante e sostanziale.

DISCIPLINARE DI GARA per Trattativa Diretta ai sensi art. 50 comma 1, lett. b) del D. Lgs. 31 marzo 2023, n. 36

1. Oggetto

Questo Istituto ha necessità di affidare, nel rispetto dei principi di economicità, efficacia, imparzialità, parità di trattamento, trasparenza e rotazione, il servizio di organizzazione, gestione ed erogazione della formazione, nell'ambito del progetto di formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali (D.M. 66/2023). Nel Capitolato Tecnico allegato al presente disciplinare di gara saranno dettagliati i servizi richiesti, per l'affidamento diretto, mediante Trattativa Diretta sul MePA, con un operatore economico che sia:

– in possesso dei requisiti per l'affidamento di contratti pubblici in relazione agli artt. 94, 95, 96, 97, 98 e 100 D.LGS 36/2023;

– iscritto ed abilitato al Mercato Elettronico della Pubblica Amministrazione (di seguito MePA) per la fornitura di che trattasi.

L'eventuale acquisto dei servizi si perfezionerà mediante la procedura di affidamento diretto, attraverso il MePA utilizzando la procedura della Trattativa diretta, ai sensi dell'art. 50 comma 1, lett. b) del D. Lgs. 31 marzo 2023, n. 36.

2. Contenuti e condizioni di fornitura

Gli argomenti della formazione sono indicata nel Capitolato Tecnico allegato al presente disciplinare, nel servizio sono inclusi organizzazione, gestione ed erogazione della formazione.

Il servizio e la fornitura dovranno essere realizzati secondo le modalità e le specifiche definite nel presente disciplinare.

3. Luoghi di realizzazione della formazione

Le attività formative dovranno essere realizzate presso la sede dell'Istituto in Via Popilia Cosenza

4. Tempi di consegna

La formazione essere effettuata entro il 30 settembre 2025.

5. Importo oggetto della spesa per l'acquisizione della fornitura di beni e servizi

L'importo oggetto della spesa per l'acquisizione della fornitura di cui al presente disciplinare è di €1.220,00 (milleduecentoventi/00 Compresa IVA se dovuta).

6. Termini e modalità per la presentazione dei preventivi

L'offerta dovrà essere presentata secondo il modello generato dal MEPA allegando la seguente documentazione:

- La determina a contrarre firmata per accettazione;
- Il presente disciplinare firmato dal legale rappresentante per accettazione;
- Il capitolato tecnico allegato, firmato per accettazione;
- Dichiarazione sostitutiva possesso dei requisiti per l'affidamento di contratti pubblici in relazione agli artt. 94, 95, 96, 97, 98 e 100 D.LGS 36/2023;
- Dichiarazione tracciabilità flussi finanziaria;
- Patto di integrità;
- DGUE;
- Dichiarazione situazione occupazionale;
- Dichiarazione sostitutiva di ottemperanza alle norme per il diritto al lavoro dei disabili (Art. 47 D.P.R. 445/2000);
- Autodichiarazione (ai sensi dell'art. 47 D.P.R. 28/12/2000, n. 445) dichiarazione di consapevolezza - clausola risolutiva espressa;
- Dichiarazione titolare effettivo;
- Dichiarazione sull'assenza di cause di conflitto di interessi dei partecipanti e dei titolari effettivi;
- Dichiarazione ai sensi della circolare n 32 del 30/12/2021 rispetto del principio di non arrecare danno all'ambiente (DNSH);
- Comunicare dati PassOE – FVOE

7. Riservatezza delle informazioni

I dati personali che entreranno in possesso dell'Istituto, a seguito della presente Trattativa Diretta, saranno trattati in conformità con quanto previsto dall'art. 11 del D. Lgs. 196/2003, per come modificato dal Decreto Legislativo 10 agosto 2018, n. 101 e dall'art. 13 del GDPR (Regolamento UE) 2016/679.

8. Affidamento e stipula del contratto

Nei confronti dell'operatore economico individuato per l'affidamento della fornitura, sarà formulata "Trattativa diretta" mediante MePA. Il contratto si riterrà, quindi, concluso mediante la sottoscrizione con firma digitale da parte dell'Amministrazione e dell'operatore economico affidatario del "Documento di stipula", scaricabile attraverso il portale www.acquistinretepa.it nelle forme previste dalla legge.

9. Responsabile del progetto

Ai sensi dell'Art. 15 del Decreto legislativo. n. 36/2023 e dell'Art. 5 della Legge 7 agosto 1990, n. 241 viene individuato quale Responsabile del Progetto il Dirigente Scolastico Dott.ssa Rosanna Rizzo.

L'Istituto procederà ai dovuti controlli in fase di Trattativa Diretta con l'operatore prescelto.



IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Rosanna Rizzo

A handwritten signature in black ink, appearing to read "Rosanna Rizzo", positioned below the typed name.



FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



ALLEGATO A

Capitolato Tecnico

"Innovazione Didattica: Formazione Continua per Docenti e Personale ATA nella Transizione Digitale"

Percorsi di formazione sulla transizione digitale

CODICE	INTERVENTO	ORE	FIGURE COINVOLTE	TITOLI DI ACCESSO
P1	DIDATTICA INNOVATIVA E VALUTAZIONE DIGITALE	27	1 Docente	<ul style="list-style-type: none">● Laurea Magistrale attinente al titolo di accesso per la CDC A-41 DM 39/1998 - DM 22/2005 – DM 270/2004● Esperienza nel settore della formazione del personale docente/amministrativo o Master attinenti alla tematica del progetto
			1 Tutor	<ul style="list-style-type: none">● Laurea Magistrale (vecchio ordinamento o specialistica)
P2	SICUREZZA ED ETICA DIGITALE	27	1 Docente	<ul style="list-style-type: none">● Laurea Magistrale attinente al titolo di accesso per la CDC A-41 DM 39/1998 - DM 22/2005 – DM 270/2004● Esperienza nel settore della formazione del personale docente/amministrativo o Master attinenti alla tematica del progetto
			1 Tutor	<ul style="list-style-type: none">● Laurea Magistrale (vecchio ordinamento o specialistica)
P3	DIDATTICA IMMERSIVA CON AR/VR	27	1 Docente	<ul style="list-style-type: none">● Laurea Magistrale attinente al titolo di accesso per la CDC A-41 DM 39/1998 - DM 22/2005 – DM 270/2004



FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI

Coenza - - -

P4	INTELLIGENZA ARTIFICIALE NELLA DIDATTICA	27	1 Tutor	<ul style="list-style-type: none"> Esperienza nel settore della formazione del personale docente o Master attinenti alla tematica del progetto Laurea Magistrale (vecchio ordinamento o specialistica) Laurea Magistrale attinente al titolo di accesso per la CDC A-41 DM 39/1998 - DM 22/2005 – DM 270/2004
			1 Docente	<ul style="list-style-type: none"> Esperienza nel settore della formazione del personale docente/amministrativo o Master attinenti alla tematica del progetto
			1 Tutor	<ul style="list-style-type: none"> Laurea Magistrale (vecchio ordinamento o specialistica)

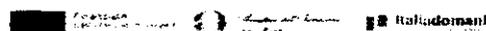
Laboratori di formazione sul campo

CODICE	INTERVENTO	OR E	FIGURE COINVOLTE	TITOLI DI ACCESSO
L1	GOOGLE WORKSPACE FOR EDUCATION NELLA DIDATTICA	10	1 Docente	Esperienza documentata nel settore della realtà virtuale e aumentata o Master attinenti alla tematica del progetto
			1 Tutor	Laurea Magistrale (vecchio ordinamento o specialistica)
L2	ESPLORARE LA REALTÀ MISTA CON MICROSOFT HOLOLENS 2	10	1 Docente	Esperienza documentata nel settore della realtà virtuale e aumentata o Master attinenti alla tematica del progetto
			1 Tutor	Laurea Magistrale (vecchio ordinamento o specialistica)
L3	DIDATTICA DELLE STEM: BIOTECNOLOGIE IN AULA	10	1 Docente	Laurea Magistrale attinente al titolo di accesso per la CDC A-50 DM 39/1998 - DM 22/2005 – DM 270/2004
			1 Tutor	Laurea Magistrale (vecchio ordinamento o specialistica)
L4	PASSWEB E DIGITALIZZAZIONE	10	1 Docente	Esperienza documentata nel settore della formazione del



FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



	DELLE PROCEDURE PER LA RICOSTRUZIONE DELLA CARRIERA		1 Tutor	personale amministrativo o Master attinenti alla tematica del progetto Laurea Magistrale (vecchio ordinamento o specialistica) Esperienza documentata nel settore della formazione del personale amministrativo o Master attinenti alla tematica del progetto
L5	STRUMENTI DIGITALI PER LA PREVIDENZA: APPROFONDIMENTO SU TFS E TFR	10	1 Docente	Laurea Magistrale (vecchio ordinamento o specialistica) Esperienza documentata nel settore della formazione del personale amministrativo o Master attinenti alla tematica del progetto
L6	PIATTAFORME WEB PER LA SEGRETERIA	10	1 Tutor 1 Docente	Laurea Magistrale (vecchio ordinamento o specialistica) Esperienza documentata nel settore della formazione del personale amministrativo o Master attinenti alla tematica del progetto
L7	ATTIVITÀ NEGOZIALE DELLE SCUOLE E I CORRELATI STRUMENTI DIGITALI	10	1 Docente 1 Tutor	Laurea Magistrale (vecchio ordinamento o specialistica) Esperienza documentata nel settore della formazione del personale amministrativo o Master attinenti alla tematica del progetto

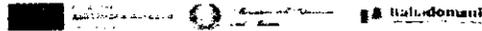
Obiettivi dei percorsi di formazione sulla transizione digitale

P1: DIDATTICA INNOVATIVA E VALUTAZIONE DIGITALE	
Durata	27 ore
Tipologia di intervento	Corso di formazione per la transizione digitale
Num. di partecipanti	Minimo 15
Descrizione	<p>I docenti di oggi necessitano di competenze aggiornate per integrare efficacemente la tecnologia nella didattica. Il corso sulla didattica innovativa e la valutazione digitale mira a trasmettere conoscenze teoriche e metodologie innovative per la didattica digitale, esplorare strumenti digitali per la didattica e la valutazione, sviluppare competenze per la progettazione di attività didattiche digitali coinvolgenti, implementare la valutazione autentica e formativa con strumenti digitali.</p> <p>Obiettivo del corso di formazione è incoraggiare i docenti a integrare gli strumenti digitali nella didattica e nella pratica di valutazione, fornendo loro le competenze necessarie per progettare e implementare valutazioni efficaci e significative e consentendo loro di sperimentare direttamente le</p>



FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



tecniche apprese, migliorando la loro confidenza nell'utilizzo della valutazione digitale.

P2: SICUREZZA ED ETICA DIGITALE

Durata	27 ore
Tipologia intervento	Corso di formazione sulla transizione digitale
Num. di partecipanti	Minimo 15
Descrizione	Questo corso dovrà consentire ai docenti di acquisire le competenze necessarie per preparare i giovani cittadini ad affrontare le sfide e le opportunità del mondo digitale. Il corso toccherà le tematiche relative alle norme di sicurezza online (panoramica delle minacce digitali, strategie di protezione degli account online), alla gestione dell'identità digitale (creazione e gestione di un'identità digitale professionale) e alle questioni etiche della comunicazione digitale (prevenzione del cyberbullismo e comportamenti etici online).

P3: DIDATTICA IMMERSIVA CON AR/VR

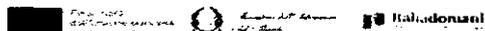
Durata	27 ore
Tipologia intervento	Corso di formazione sulla transizione digitale
Num. di partecipanti	Minimo 15
Descrizione	Il corso rappresenta un'opportunità per conoscere il mondo della realtà virtuale (VR) e aumentata (AR) e scoprire come integrarli nella didattica. Il corso è diviso in due parti: nella prima si presenta un'introduzione teorico-metodologica su realtà virtuale, aumentata, mista, nella seconda si presenteranno diversi moduli operativi e laboratoriali su strumenti specifici su CoSpaces, Merge EDU e Merge Cube e i visori VR/AR specifici Pico 4 Enterprise.

P4: INTELLIGENZA ARTIFICIALE NELLA DIDATTICA

Durata	27 ore
Tipologia intervento	Corso di formazione sulla transizione digitale
Num. di partecipanti	Minimo 15
Descrizione	Obiettivo del corso è fornire ai docenti le conoscenze, gli strumenti e le competenze per integrare l'intelligenza artificiale nella propria didattica in modo efficace e coinvolgente, al fine di migliorare l'apprendimento degli studenti. Il corso si basa su un approccio pratico e interattivo, con attività individuali e di gruppo, discussioni di gruppo e momenti di riflessione individuale. I docenti sono coinvolti attivamente nel processo di apprendimento e sono incoraggiati a condividere le proprie esperienze e idee. Verranno utilizzati materiali didattici diversificati, tra cui



FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



presentazioni, video, simulazioni, casi di studio e strumenti di IA generativa.

Obiettivi dei Laboratori di formazione sul campo

L1: GOOGLE WORKSPACE FOR EDUCATION NELLA DIDATTICA

Durata	10 ore
Tipologia intervento	Laboratorio sul campo
Num. di partecipanti	Minimo 5
Descrizione	Obiettivo del corso è approfondire in modo sistematico le risorse che Google Workspace for Education mette a disposizione della didattica. In particolare, il corso dovrà trattare gli elementi basilari della piattaforma Google Workspace, presentare le funzioni delle diverse applicazioni per la collaborazione, quali Google Classroom, Google Meet, Google Calendar, apprendere le funzioni di base e quelle avanzate di Google Drive, Google Documenti, Google Fogli e Google Moduli e eventuali estensioni e app aggiuntive utili per la didattica.

L2: ESPLORARE LA REALTÀ MISTA CON MICROSOFT HOLOLENS 2

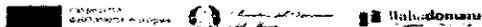
Durata	10 ore
Tipologia intervento	Laboratorio di formazione sul campo
Num. di partecipanti	Minimo 5
Descrizione	L'obiettivo del corso è fornire ai docenti, anche senza conoscenze informatiche pregresse, le conoscenze e gli strumenti per utilizzare Microsoft HoloLens e la realtà mista per innovare la propria didattica e creare esperienze di apprendimento coinvolgenti.

L3: DIDATTICA DELLE STEM: BIOTECNOLOGIE IN AULA

Durata	10 ore
Tipologia intervento	Laboratorio di formazione sul campo
Num. di partecipanti	Minimo 5
Descrizione	Il laboratorio, principalmente destinato ai docenti di discipline scientifiche (biologia, chimica...), intende fornire le conoscenze e le competenze per integrare le biotecnologie nella didattica in modo efficace e coinvolgente, favorendo l'apprendimento esperienziale degli studenti e la loro consapevolezza sull'impatto di queste tecnologie nella società. Nel corso saranno usati gli strumenti specifici di cui la scuola si è dotata attraverso i fondi del progetto PNRR Labs.



FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Descrizione	<p>Il corso, dal taglio pratico-operativo, riguarderà le principali piattaforme utilizzate nel lavoro di segreteria, tra cui:</p> <ul style="list-style-type: none"> • SIDI: funzioni di base e avanzate • Acquisti in rete PA • La piattaforma PerlaPa • FVOE • Smart Cig e Cig Simog
-------------	---

L7: ATTIVITÀ NEGOZIALE DELLE SCUOLE E I CORRELATI STRUMENTI DIGITALI	
Durata	10 ore
Tipologia intervento	Laboratorio di formazione sul campo
Num. di partecipanti	Minimo 5
Descrizione	<p>Il corso dovrà affrontare il tema delle attività negoziale delle istituzioni scolastiche, per fornire al personale ATA gli elementi fondamentali per <i>agire in materia di procedure di acquisto e beni di servizi</i>. Le tematiche affrontate devono includere: fonti normative regolamentari e di prassi, le novità a partire dal 1 gennaio 24, i rudimenti su appalti esperti e concessioni, gli adempimenti di segreteria, le più frequenti tipologie di acquisti e concessioni delle scuole.</p>



Il DIRIGENTE SCOLASTICO
 Dott.ssa Rosanna RIZZO

