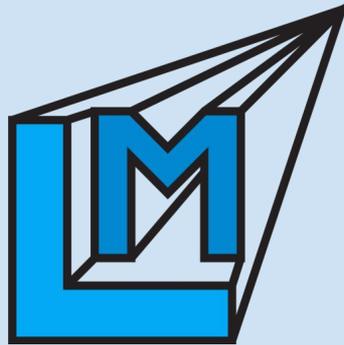


# Liceo Matematico



PROGETTO DI INNOVAZIONE ORDINAMENTALE "LICEO MATEMATICO"  
- ART. 11 DEL D.P.R. 275/1999 -

# Che cos'è il Liceo Matematico?

- È una sperimentazione curricolare che integra ore aggiuntive di "Laboratorio Matematico" nei percorsi ordinamentali dei licei Classico, Scientifico e Scientifico - Opzione Scienze Applicate.
- È un progetto a forte vocazione orientativa, che si basa su innovazioni didattiche e organizzative.
- Nasce come un'iniziativa dell'Università di Salerno e si è diffuso in tutta Italia con il coordinamento dell'Unione Matematica Italiana (UMI).
- Aderisce alle linee guida del PNRR e del MIM (Ministero dell'Istruzione e del Merito) per il potenziamento delle competenze STEM.

# I tre capisaldi del progetto

**Rapporti tra Scuola e Università:** Ogni scuola aderente stipula una convenzione con un'Università di riferimento per la co-progettazione di percorsi, la formazione dei docenti e l'organizzazione di attività per gli studenti. È prevista la possibilità di riconoscere crediti formativi universitari.

**Didattica laboratoriale:** Il Laboratorio Matematico non è solo un luogo fisico, ma un ambiente pedagogico che combina strumenti, metodologie attive (congetture, modellizzazione) e dinamiche collaborative per sviluppare il pensiero critico, la capacità di astrazione e le soft skills come il lavoro di squadra e il confronto tra pari.

**Interdisciplinarietà:** L'interdisciplinarietà è un elemento strutturale dei percorsi, con l'obiettivo di collegare la matematica con le altre discipline, in particolare quelle umanistiche, per affrontare la complessità del mondo contemporaneo.

# Organizzazione e quadro orario

Il progetto prevede l'inserimento di un insegnamento aggiuntivo, il "Laboratorio Matematico" (LM), che si affianca all'orario ordinamentale dei licei.

L'insegnamento è tenuto dal docente di matematica di classe, che assume il ruolo di responsabile del progetto e si coordina con i colleghi del Consiglio di Classe e con i referenti universitari.

Le ore aggiuntive sono:

- **2 ore settimanali** per il primo biennio (primo e secondo anno).
- **1 ora settimanale** per il triennio (terzo, quarto e quinto anno).

L'insegnamento è finalizzato all'approfondimento della matematica e ai collegamenti tra le discipline, attraverso moduli didattici multidisciplinari programmati dal consiglio di classe..

# Obiettivi e risultati attesi

**Miglioramento dei risultati scolastici:** Indagini su oltre 2500 studenti coinvolti nel progetto in anni passati hanno dimostrato un sensibile miglioramento dell'effetto Scuola non solo nelle discipline scientifiche ma anche in quelle umanistiche. L'effetto è particolarmente marcato negli studenti con situazioni di partenza medio-basse.

**Orientamento consapevole:** Le attività, che hanno una spiccata valenza orientativa, aiutano gli studenti a riflettere sul percorso svolto, a scoprire le proprie attitudini e a costruire scelte future consapevoli, anche in relazione a studi universitari e carriere in ambito STEM.

**Potenziamento delle competenze STEM e digitali:** Il progetto mira a sviluppare competenze logico-deduttive e a promuovere la cittadinanza digitale attraverso l'uso consapevole delle tecnologie, anche in relazione all'intelligenza artificiale.

**Inclusione e riduzione delle disparità:** Il Liceo Matematico si rivolge trasversalmente a tutta la popolazione studentesca e si propone di ridurre le disparità di genere e di favorire l'inclusione, garantendo l'acquisizione di consolidate competenze di base.

# In sintesi

- Il Liceo Matematico è una sperimentazione didattica e organizzativa, che integra **l'approccio laboratoriale e l'interdisciplinarietà** nel curriculum ordinamentale.
- Si innesta su un progetto già esistente, coordinato a livello nazionale dall'UMI, e si basa su un **forte legame con il mondo universitario per la co-progettazione** e la formazione dei docenti.
- Prevede **ore aggiuntive di "Laboratorio Matematico"** che arricchiscono l'offerta formativa e permettono un approfondimento dei saperi.
- È una risposta concreta alle richieste del Ministero e alle esigenze del mondo moderno, **promuovendo una formazione olistica e orientativa**, con risultati positivi dimostrati sull'apprendimento e lo sviluppo di competenze trasversali.
- Rappresenta **un'opportunità di crescita e innovazione per la scuola**, offrendo agli studenti una preparazione di qualità che li renda protagonisti del proprio percorso formativo.