



# LICEO SCIENTIFICO "SCORZA" - COSENZA

Via Popilia / Via Mancini - Tel. 0984 1861919 - C.F. 80005600780  
Email: csps03000g@istruzione.it - PEC: csps03000g@pec.istruzione.it



LICEO SCIENTIFICO STATALE - "G.B. SCORZA"-COSENZA  
Prot. 0005086 del 20/05/2025  
IV (Uscita)

Sigg. Genitori  
Agli studenti  
delle classi 2°,3°,4°,5°  
Sito

**OGGETTO: PROROGA Assegnazione Borsa di Studio a.s. 2023/2024**  
"Voucher caro scuola"

Si comunica che, dal **07 Aprile 2025 e fino al 6 giugno 2025**, è pubblicato sul sito della Regione Calabria un avviso pubblico per l'erogazione di borse di studio regionali denominate "Voucher caro scuola" per l'acquisto di libri di testo, di soluzioni per la mobilità e il trasporto, nonché per l'accesso a beni e servizi di natura culturale, a favore delle scuole secondarie di secondo grado per l'anno scolastico 2023/2024. Destinatari della borsa di studio regionale sono gli studenti e le studentesse in possesso sei seguenti requisiti:

- ✓ Essere cittadino/a italiano o di uno stato membro dell'Unione Europea o di uno Stato extra UE e in possesso di regolare permesso di soggiorno (ai sensi del D. Lgs. 286/98);
- ✓ Essere censito dall'Anagrafe Nazionale dello Studente (SIDI) come iscritto e frequentante regolarmente le classi di un istituto di scuola secondaria di secondo grado del sistema di istruzione pubblico calabrese, nell'anno scolastico 2023/2024;
- ✓ Appartenere a nuclei familiari aventi indicatore della Situazione Economica Equivalente (ISEE) non superiore ad euro **15.748,78** in corso di validità verificabile presso l'INPS

Le domande dovranno essere presentate esclusivamente on-line attraverso la procedura informatizzata accessibile dalla piattaforma <https://istruzione.regione.calabria.it/bandi> accedendo con SPID (Sistema Pubblico di Identità Digitale).

Si allega avviso pubblico emanato dalla Regione Calabria "Voucher caro scuola" a favore degli studenti delle scuole di secondo grado per l'anno scolastico 2023/2024.



Il Dirigente Scolastico  
Dot.ssa Rosanna Rizzo