LICEO SCIENTIFICO STATALE - "G.B. SCORZA"-COSENZA
Prot. 0011988 del 09/09/2026
I (Uscita)

ATTO DI INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO

per l'elaborazione dell'aggiornamento del

PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA

Triennio 2025/2028 – Annualità 2026/2027

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO

l'art. 21 della Legge 15 marzo 1997, n. 59, relativo all'autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO

il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, recante **"Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche"**, e successive modificazioni e integrazioni;

VISTO

il D.P.R. 15 marzo 2010, n. 89, recante il **Regolamento concernente la revisione dell'assetto ordinamentale, organizzativo e didattico dei licei**;

VISTA

la Legge 13 luglio 2015, n. 107, recante **"Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti"**, con particolare riferimento alle disposizioni concernenti l'autonomia scolastica, il Piano Triennale dell'Offerta Formativa, la valorizzazione delle professionalità e il miglioramento dell'offerta formativa;

VISTO

il D.Lgs. 13 aprile 2017, n. 62, in materia di valutazione e certificazione delle competenze ed esami di Stato;

VISTO

il D.Lgs. 13 aprile 2017, n. 66, recante norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità;

VISTO

il D.M. 22 dicembre 2022, n. 328, concernente le **Linee guida per l'orientamento**;

VISTO

il D.M. 7 settembre 2024, n. 183, concernente le **Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica**;

VISTA

la Legge 17 maggio 2024, n. 70, recante disposizioni in materia di prevenzione e contrasto del bullismo e del cyberbullismo;

VISTA

la Legge 1° ottobre 2024, n. 150, recante revisione della disciplina in materia di valutazione delle studentesse e degli studenti, nonché di tutela dell'autorevolezza del personale scolastico;

VISTO

il D.M. 9 agosto 2025, n. 166, e le relative **Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle Istituzioni scolastiche**;

VISTA

la Legge 23 settembre 2025, n. 132, recante disposizioni in materia di intelligenza artificiale;

VISTO

il D.M. 10 giugno 2026, n. 104, relativo alla sperimentazione nazionale denominata **"Liceo Matematico"**;

CONSIDERATO

il processo di revisione delle **Indicazioni Nazionali per i Licei**, quale riferimento per l'aggiornamento culturale e metodologico dei curricoli liceali e per il progressivo adeguamento dell'offerta formativa alle esigenze formative delle nuove generazioni;

VISTI

gli atti e i documenti del **Sistema Nazionale di Valutazione**, con particolare riferimento al Rapporto di Autovalutazione (RAV), al Piano di Miglioramento (PdM), al Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) e alla rendicontazione dei risultati;

VISTO

l'**Allegato A – Sistema Nazionale di Valutazione dei risultati dei Dirigenti scolastici – Scheda definizione obiettivi, indicatori e target**, quale riferimento per la definizione di obiettivi, indicatori e risultati attesi dell'azione dirigenziale;

CONSIDERATO

che il suddetto sistema pone particolare attenzione al funzionamento generale dell'istituzione scolastica, all'efficienza dei processi amministrativi, alla gestione delle risorse, alla formazione del personale, alla definizione del funzionigramma, al RAV, al PdM, al PTOF, all'inclusione, all'orientamento, allo sviluppo delle competenze STEM, alla valutazione, alle reti, all'internazionalizzazione e all'innovazione didattica e organizzativa;

CONSIDERATO

che il PTOF deve costituire il documento fondamentale attraverso il quale l'Istituzione scolastica esplicita la propria identità culturale e progettuale, definisce gli obiettivi formativi, organizza le proprie risorse e rende coerenti le azioni didattiche, educative, organizzative e amministrative;

CONSIDERATO

che l'efficacia dell'azione dirigenziale e della comunità scolastica si realizza attraverso una stretta integrazione tra **indirizzo strategico, progettazione, organizzazione, attuazione, monitoraggio, valutazione e miglioramento**;

CONSIDERATA

la specificità culturale e formativa del **Liceo Scientifico Statale "G. B. Scorza" di Cosenza**, la sua tradizione scientifica e umanistica, le professionalità presenti, le esperienze maturate, le collaborazioni con l'Università della Calabria, gli enti di ricerca, le istituzioni e il territorio;

CONSIDERATO

il progressivo ampliamento dell'offerta formativa dell'Istituto attraverso differenti articolazioni, curvature e sperimentazioni;

RITENUTO

necessario che l'aggiornamento del PTOF per l'a.s. 2026/2027 rappresenti uno strumento autentico di **governo strategico dell'Istituzione scolastica**, pienamente coerente con il RAV, il PdM, gli obiettivi dell'azione dirigenziale e il quadro normativo vigente;

EMANA

il presente

ATTO DI INDIRIZZO

rivolto al Collegio dei Docenti per l'elaborazione dell'aggiornamento del **Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2025/2028 – annualità 2026/2027**.

Il presente Atto costituisce il quadro di riferimento culturale, pedagogico, didattico, organizzativo e strategico per la progettazione dell'offerta formativa dell'Istituto.

ART. 1

FINALITÀ GENERALI DELL'AZIONE DELL'ISTITUTO

L'azione dell'Istituzione scolastica dovrà essere orientata ai principi di:

- efficacia;
- efficienza;
- trasparenza;
- buon andamento;
- qualità del servizio;
- equità;
- inclusione;
- innovazione;
- responsabilità;
- partecipazione;
- miglioramento continuo.

La finalità prioritaria è garantire il **successo formativo di ciascuno studente**, attraverso una scuola capace di coniugare rigore culturale, innovazione, personalizzazione e attenzione alla persona.

Il Liceo dovrà perseguire il miglioramento degli apprendimenti, la riduzione delle disuguaglianze, la prevenzione della dispersione e la valorizzazione delle eccellenze.

ART. 2

IDENTITÀ CULTURALE E FORMATIVA DEL LICEO "G. B. SCORZA"

Il Liceo Scientifico Statale "G. B. Scorza" intende consolidare la propria identità quale **liceo di elevata qualità culturale e scientifica**, capace di offrire agli studenti una formazione ampia, rigorosa, interdisciplinare e moderna.

Le diverse articolazioni dell'offerta formativa non dovranno essere considerate percorsi destinati a predeterminare il futuro degli studenti, bensì **occasioni di arricchimento e approfondimento della comune formazione liceale**.

Il principio fondamentale sarà pertanto quello della **unitarietà del profilo formativo**.

La scuola non intende stabilire oggi quale sarà il futuro professionale o universitario dei propri studenti.

Intende invece fornire loro gli strumenti culturali e metodologici per poterlo scegliere domani in piena libertà e consapevolezza.

Il principio identitario dell'Istituto sarà pertanto:

"Non una scuola che sceglie il futuro dei propri studenti, ma una scuola che li prepara a poter scegliere il proprio futuro."

Tutti gli studenti del Liceo dovranno acquisire una preparazione sufficientemente ampia, rigorosa e flessibile da consentire loro di affrontare, sulla base delle proprie aspirazioni e nel rispetto degli eventuali requisiti di accesso, **qualsiasi percorso universitario o formativo successivo**.

Le curvature e le sperimentazioni dovranno quindi **ampliare gli orizzonti dello studente, non restringerli**.

ART. 3

AGGIORNAMENTO DEL CURRICOLO E NUOVE INDICAZIONI NAZIONALI

L'aggiornamento del PTOF dovrà tenere conto dell'evoluzione delle Indicazioni Nazionali per i Licei e promuovere una progressiva riflessione sul curricolo di Istituto.

Dovranno essere valorizzati:

- sapere scientifico;
- sapere umanistico;
- matematica;
- fisica;
- scienze;
- competenze linguistiche;
- competenze digitali;
- capacità argomentative;
- pensiero critico;
- interdisciplinarità;

- capacità di analisi e problem solving;
- educazione alla complessità.

La revisione curricolare dovrà evitare ogni frammentazione e garantire la coerenza complessiva del percorso quinquennale.

ART. 4

ARTICOLAZIONE DELL'OFFERTA FORMATIVA

Il PTOF dovrà valorizzare, in un quadro unitario, le diverse proposte dell'Istituto:

1. **Liceo Scientifico Ordinamentale**;
2. **Liceo Scientifico – Scienze Applicate**;
3. **Scienze Applicate – percorso Biomedico**;
4. **Liceo Scientifico – Astrofisica e Tecnologie Spaziali**;
5. **Liceo Scientifico – percorso Giuridico-Economico**;
6. **Scienze Applicate – Intelligenza Artificiale, Robotica e Strategie d'Impresa**;
7. **sperimentazione nazionale del Liceo Matematico**.

Tutte le proposte dovranno concorrere alla costruzione di un **unico profilo culturale dello studente dello Scorza**, caratterizzato da solidità delle conoscenze, metodo, autonomia di pensiero, capacità critica e apertura verso il futuro.

ART. 5

INTELLIGENZA ARTIFICIALE

L'Istituto dovrà elaborare una **Strategia di Istituto per l'Intelligenza Artificiale**, coerente con le Linee guida ministeriali.

L'IA dovrà essere utilizzata come strumento:

- di supporto all'apprendimento;
- di personalizzazione;
- di inclusione;
- di ricerca;
- di innovazione;
- di sviluppo delle competenze digitali;
- di miglioramento dei processi organizzativi.

Dovrà essere garantito il rispetto:

- della persona;
- della privacy;
- della sicurezza;
- della normativa vigente;
- della proprietà intellettuale;
- della trasparenza;
- della supervisione umana.

L'Istituto dovrà inoltre educare gli studenti a distinguere tra **utilizzo consapevole dell'IA come strumento di apprendimento** e delega all'IA del processo cognitivo e valutativo.

ART. 6

STEM, MATEMATICA E SPERIMENTAZIONE DEL LICEO MATEMATICO

Il PTOF dovrà prevedere azioni organiche per lo sviluppo delle competenze STEM.

Dovranno essere valorizzati:

- laboratori;
- ricerca;
- problem solving;
- matematica applicata;
- fisica;
- scienze;
- informatica;
- robotica;
- modellizzazione;
- interdisciplinarità.

La sperimentazione del **Liceo Matematico** dovrà essere sviluppata quale esperienza di innovazione metodologico-didattica, finalizzata a rafforzare la capacità di ragionamento, argomentazione, modellizzazione e collegamento tra differenti ambiti del sapere.

ART. 7

OBIETTIVI FORMATIVI

L'aggiornamento del PTOF dovrà esplicitare gli obiettivi formativi prioritari dell'Istituto, con particolare riferimento a:

- potenziamento delle competenze matematico-scientifiche;
- potenziamento delle competenze linguistiche;

- sviluppo delle competenze digitali;
- sviluppo del pensiero critico;
- capacità di argomentazione;
- problem solving;
- creatività;
- autonomia;
- responsabilità;
- cittadinanza attiva;
- competenze relazionali;
- valorizzazione delle eccellenze;
- inclusione;
- prevenzione della dispersione.

ART. 8

ORIENTAMENTO

L'orientamento dovrà essere concepito come **dimensione permanente della formazione** e non come attività terminale del percorso scolastico.

Dovranno essere sviluppate:

- consapevolezza di sé;
- conoscenza delle proprie potenzialità;
- capacità di scelta;
- autonomia decisionale;
- capacità di progettare il proprio futuro;
- competenze trasversali.

L'orientamento non dovrà essere prescrittivo.

La scuola dovrà fornire agli studenti gli strumenti per scegliere liberamente il proprio percorso successivo.

ART. 9

INCLUSIONE E PIANO PER L'INCLUSIONE

Il PTOF dovrà contenere e valorizzare il **Piano per l'Inclusione**, esplicitando le azioni dell'Istituto per garantire la partecipazione e il successo formativo di tutti gli studenti.

Particolare attenzione dovrà essere rivolta a:

- studenti con disabilità;
- DSA;
- BES;
- situazioni di fragilità;
- rischio di dispersione;
- difficoltà di apprendimento;
- valorizzazione dei talenti.

L'inclusione dovrà essere considerata responsabilità dell'intera comunità scolastica.

ART. 10

EDUCAZIONE CIVICA E CITTADINANZA DIGITALE

Il PTOF dovrà contenere il **curricolo trasversale di educazione civica**, integrato con le discipline e con le esperienze formative dell'Istituto.

Particolare attenzione dovrà essere riservata a:

- Costituzione;
- legalità;
- cittadinanza digitale;
- sostenibilità;
- rispetto della persona;
- responsabilità;
- uso consapevole delle tecnologie;
- prevenzione del bullismo e del cyberbullismo;
- intelligenza artificiale.

ART. 11

VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

Il PTOF dovrà esplicitare i **criteri di valutazione degli apprendimenti e del comportamento**, garantendo:

- trasparenza;
- coerenza;
- equità;
- omogeneità;
- funzione formativa della valutazione;
- valorizzazione dei progressi;
- attenzione alle competenze.

Dovranno essere promosse forme di valutazione coerenti con le metodologie innovative e con l'esigenza di verificare autenticamente gli apprendimenti.

ART. 12

RAV, PIANO DI MIGLIORAMENTO E PTOF

Il RAV, il PdM e il PTOF dovranno costituire **un unico sistema strategico di programmazione e miglioramento**.

Ogni priorità del RAV dovrà trovare corrispondenza:

nel PdM → nelle azioni → nel PTOF → negli indicatori → nel monitoraggio → nella valutazione dei risultati.

L'aggiornamento del PTOF non dovrà quindi configurarsi come mera raccolta di progetti, ma come documento di **governo strategico della scuola**.

ART. 13

FUNZIONIGRAMMA E VALORIZZAZIONE DEL PERSONALE

Il PTOF dovrà contenere un **funzionigramma chiaro e coerente con le competenze professionali del personale scolastico**.

Dovranno essere definiti ruoli e responsabilità delle diverse figure organizzative, assicurando:

- chiarezza dei compiti;
- integrazione;
- collaborazione;
- responsabilità;
- raccordo con il PTOF;
- monitoraggio delle attività.

Le Funzioni Strumentali, i Dipartimenti, i Coordinatori, il NIV, le Commissioni e le altre figure organizzative dovranno operare secondo una logica sistemica.

ART. 14

FORMAZIONE DEL PERSONALE

Il PTOF dovrà contenere il **Piano di formazione del personale**, coerente con le priorità dell'Istituto.

Le principali aree di sviluppo saranno:

- intelligenza artificiale;
- STEM;
- didattica digitale;
- metodologie innovative;
- valutazione;
- inclusione;
- orientamento;
- gestione della classe;
- educazione civica;
- competenze linguistiche;
- internazionalizzazione;
- sicurezza;
- prevenzione del disagio.

La formazione dovrà essere considerata investimento strategico sulla qualità dell'Istituzione scolastica.

ART. 15

EFFICIENZA AMMINISTRATIVA E BUON ANDAMENTO

L'azione dell'Istituto dovrà essere orientata al miglioramento continuo dei processi amministrativi, assicurando:

- rispetto della normativa;
- rispetto delle procedure;
- rispetto delle scadenze;
- tempestività degli atti;
- trasparenza;
- correttezza amministrativa;
- digitalizzazione;
- tracciabilità;
- qualità del servizio.

Particolare attenzione dovrà essere riservata alla gestione delle procedure relative al personale, agli acquisti, ai contratti, alla progettazione e alla gestione delle risorse.

Dovrà essere assicurata una gestione finanziaria improntata a **efficienza, economicità, efficacia e tempestività**.

ART. 16

TRASPARENZA E PUBBLICAZIONE

L'Istituto dovrà garantire il puntuale adempimento degli obblighi di pubblicazione previsti dalla normativa vigente.

Il PTOF dovrà essere coerente con le esigenze di trasparenza, pubblicità e accessibilità delle informazioni relative all'organizzazione, alle attività e ai risultati dell'Istituzione scolastica.

ART. 17

GESTIONE DELLE RISORSE

La programmazione dell'Istituto dovrà assicurare un utilizzo delle risorse:

- coerente con il PTOF;
- coerente con il RAV e il PdM;
- orientato ai risultati;
- verificabile;
- sostenibile;
- finalizzato al miglioramento dell'offerta formativa.

Particolare attenzione dovrà essere dedicata alla capacità di intercettare e utilizzare efficacemente risorse nazionali, europee e territoriali.

ART. 18

FSL, UNIVERSITÀ, RICERCA E TERRITORIO

Dovranno essere rafforzate le collaborazioni con:

- Università della Calabria;
- enti di ricerca;
- istituzioni;
- imprese;
- enti culturali;
- associazioni;
- realtà produttive;
- professionisti.

I FSL dovranno essere progettati come autentiche esperienze formative e orientative, coerenti con il profilo liceale.

ART. 19

RETI DI SCUOLE E COLLABORAZIONI

L'Istituto dovrà consolidare e sviluppare la partecipazione a **reti di scuole**, accordi e partenariati, valorizzandoli come strumenti di:

- condivisione di buone pratiche;
- formazione;
- innovazione;
- progettazione;
- ricerca;
- sviluppo professionale;
- ampliamento dell'offerta formativa.

ART. 20

INTERNAZIONALIZZAZIONE

Il PTOF dovrà prevedere azioni finalizzate all'apertura internazionale dell'Istituto, attraverso:

- scambi;
- mobilità;
- Erasmus+;
- eTwinning;
- certificazioni linguistiche;
- collaborazioni con scuole estere;
- progetti internazionali.

L'internazionalizzazione dovrà costituire una componente stabile della formazione degli studenti.

ART. 21

AUTONOMIA, RICERCA, SPERIMENTAZIONE E INNOVAZIONE

L'Istituto dovrà valorizzare l'autonomia didattica e organizzativa attraverso:

- ricerca-azione;
- sperimentazione;
- innovazione metodologica;
- innovazione digitale;
- progettazione interdisciplinare;
- partecipazione a bandi;
- concorsi;
- progetti nazionali ed europei;
- valorizzazione delle risorse territoriali.

Le innovazioni dovranno essere sostenibili e valutabili e dovranno produrre un effettivo miglioramento della qualità dell'offerta formativa.

ART. 22

BENESSERE, SICUREZZA E CLIMA SCOLASTICO

Il PTOF dovrà promuovere un ambiente scolastico caratterizzato da:

- rispetto;
- ascolto;
- responsabilità;
- inclusione;
- sicurezza;
- prevenzione del disagio;
- contrasto al bullismo e al cyberbullismo;
- collaborazione tra scuola e famiglia.

ART. 23

MONITORAGGIO E VALUTAZIONE DEL PTOF

Tutte le principali azioni previste dal PTOF dovranno essere accompagnate da:

- obiettivi;
- risultati attesi;
- responsabili;
- tempi;
- modalità di monitoraggio.

Ove possibile e in relazione alle specifiche esigenze di monitoraggio, saranno individuati anche indicatori e relativi target, al fine di rilevare i risultati conseguiti e verificare il grado di raggiungimento degli obiettivi prefissati.

Il monitoraggio dovrà consentire di verificare l'effettiva ricaduta delle azioni sugli apprendimenti, sull'organizzazione e sul successo formativo degli studenti.

ART. 24

MATRICE STRATEGICA RAV – PdM – PTOF – AZIONE DIRIGENZIALE

La seguente matrice costituisce parte integrante del presente Atto di indirizzo e dovrà orientare la successiva elaborazione del PTOF.

PRIORITÀ STRATEGICA	OBIETTIVI	AZIONI	INDICATORI	TARGET 2026/27
1. Funzionamento efficiente dell'Istituto	Garantire efficienza, efficacia e buon andamento	Razionalizzazione dei processi, rispetto procedure e scadenze	Tempi procedurali, rispetto scadenze	Pieno rispetto delle procedure e delle scadenze
2. Gestione amministrativa e trasparenza	Assicurare correttezza e trasparenza	Monitoraggio atti e pubblicazioni	Pubblicazioni effettuate, adempimenti	Adempimenti nei tempi previsti
3. Gestione finanziaria	Utilizzare efficacemente le risorse	Programmazione e monitoraggio risorse	Tempi di pagamento, utilizzo risorse	Rispetto dei tempi e pieno monitoraggio
4. Qualità degli apprendimenti	Migliorare gli esiti	Curricoli, recupero, metodologie innovative	Esiti scrutinio, prove comuni, INVALSI	Miglioramento degli esiti
5. Successo formativo e dispersione	Ridurre insuccesso e fragilità	Recupero, tutoring, personalizzazione	Debiti, non ammissioni, frequenza	Riduzione delle criticità
6. RAV e PdM	Rendere sistemico il miglioramento	Monitoraggio priorità e traguardi	Report RAV/PdM	Monitoraggio sistematico
7. PTOF	Garantire completezza e coerenza	Aggiornamento PTOF	Presenza contenuti previsti	PTOF completo e coerente
8. Inclusione	Garantire successo formativo a tutti	Piano Inclusione, PEI, PDP, personalizzazione	Partecipazione, esiti	Piano Inclusione pienamente attuato
9. Orientamento	Sviluppare autonomia e capacità di scelta	Moduli orientativi, tutoraggio	Studenti coinvolti, monitoraggi	Attuazione sistematica
10. STEM	Rafforzare competenze scientifiche	Laboratori, ricerca, progetti	Attività e partecipazione	Consolidamento attività STEM
11. Liceo Matematico	Sviluppare pensiero logico e interdisciplinare	Sperimentazione nazionale	Classi/attività coinvolte	Piena attuazione 2026/27
12. Intelligenza Artificiale	Sviluppare competenze	Strategia IA, formazione, attività	Formazione e attività realizzate	Strategia di Istituto attiva

PRIORITÀ STRATEGICA	OBIETTIVI	AZIONI	INDICATORI	TARGET 2026/27
	digitali consapevoli			
13. Valutazione	Rafforzare trasparenza e coerenza	Criteri comuni, monitoraggi	Prove comuni, rubriche	Maggiore omogeneità valutativa
14. Formazione del personale	Valorizzare professionalità	Piano annuale formazione	Partecipazione	Piano formazione attuato
15. Funzionigramma	Rendere efficace l'organizzazione	Definizione ruoli e compiti	Presenza funzionigramma PTOF	Funzionigramma aggiornato
16. Innovazione	Promuovere ricerca e sperimentazione	Progetti, bandi, sperimentazioni	Numero iniziative	Consolidamento dell'innovazione
17. Reti	Rafforzare cooperazione istituzionale	Adesione/partecipazione a reti	Numero reti/progetti	Consolidamento delle reti
18. Internazionalizzazione	Rafforzare dimensione europea	Erasmus, eTwinning, scambi	Partecipanti/progetti	Ampliamento delle opportunità
19. PCTO e territorio	Rafforzare rapporti con territorio e ricerca	Convenzioni, PCTO, partnership	Numero collaborazioni	Consolidamento/ampliamento
20. Competenze non cognitive	Sviluppare autonomia e responsabilità	Laboratori, cooperative learning	Osservazioni/questionari	Implementazione progressiva
21. Educazione civica	Formare cittadini responsabili	Curricolo trasversale	Attività realizzate	Attuazione del curricolo
22. Benessere	Migliorare clima scolastico	Ascolto, prevenzione, supporto	Questionari/segnalazioni	Miglioramento del clima
23. Comunicazione istituzionale	Rafforzare identità e trasparenza	Sito, comunicazione, valorizzazione risultati	Pubblicazioni/iniziative	Comunicazione sistematica

PRIORITÀ STRATEGICA	OBIETTIVI	AZIONI	INDICATORI	TARGET 2026/27
24. Direzione unitaria	Rafforzare partecipazione e collaborazione	Collegialità, coordinamento, monitoraggio	Riunioni, report, azioni condivise	Maggiore integrazione organizzativa

ART. 25

PRINCIPIO DI COERENZA STRATEGICA

Il PTOF 2025/2028, aggiornamento 2026/2027, dovrà essere elaborato secondo una logica di **coerenza verticale e orizzontale**:

VISIONE DELL'ISTITUTO
↓
ATTO DI INDIRIZZO
↓
RAV – PRIORITÀ E TRAGUARDI
↓
PIANO DI MIGLIORAMENTO
↓
PTOF – AZIONI E PROGETTI
↓
PROGRAMMAZIONE DIDATTICA E ORGANIZZATIVA
↓
MONITORAGGIO
↓
VALUTAZIONE DEI RISULTATI
↓
REVISIONE E MIGLIORAMENTO

Ogni progetto o attività inserito nel PTOF dovrà pertanto evidenziare, ove pertinente, la propria relazione con le priorità strategiche dell'Istituto.

ART. 26

INDIRIZZO CONCLUSIVO

Il Liceo Scientifico Statale “G. B. Scorza” dovrà consolidare la propria posizione quale **comunità scolastica innovativa, rigorosa, inclusiva e aperta al futuro**, capace di coniugare tradizione liceale e innovazione.

La pluralità dell'offerta formativa dovrà rappresentare una ricchezza, non una frammentazione.

Le curvature, i percorsi, le sperimentazioni e i progetti dovranno concorrere ad un unico obiettivo:

formare persone colte, competenti, autonome, responsabili e capaci di affrontare la complessità del mondo contemporaneo.

L'Istituto dovrà pertanto evitare ogni forma di orientamento precoce e deterministico.

Nessuna curvatura dovrà essere presentata come destinata ad una specifica facoltà universitaria.

Al contrario, il Liceo "G. B. Scorza" dovrà affermare con forza la propria funzione di scuola capace di costruire **basi culturali solide e trasversali**, tali da consentire a ciascuno studente di affrontare con adeguata preparazione le diverse possibilità di studio e di formazione successive.

La vera finalità dell'offerta formativa non è quindi anticipare la scelta del futuro, ma **aumentare la capacità dello studente di scegliere il proprio futuro**.

ART. 27

DISPOSIZIONI FINALI

Il presente Atto di indirizzo costituisce riferimento per l'elaborazione dell'aggiornamento del PTOF 2025/2028 per l'annualità 2026/2027.

Il Collegio dei Docenti, nell'esercizio delle proprie competenze, è chiamato a recepire gli indirizzi contenuti nel presente documento e a tradurli nella progettazione educativa e didattica dell'Istituto.

Il PTOF dovrà essere elaborato in coerenza con:

- il presente Atto di indirizzo;
- il RAV;
- il Piano di Miglioramento;
- il Piano per l'Inclusione;
- il Piano di formazione del personale;
- il funzionigramma;
- i criteri di valutazione;
- il curricolo di educazione civica;
- i moduli di orientamento;
- le azioni STEM;
- la Strategia di Istituto per l'Intelligenza Artificiale;
- le sperimentazioni e innovazioni attivate dall'Istituto;
- la programmazione finanziaria e organizzativa.

FORMULA DI EMANAZIONE

Il presente Atto di indirizzo è emanato dal Dirigente Scolastico ai sensi della normativa vigente ed è trasmesso al Collegio dei Docenti quale documento propedeutico all'elaborazione dell'aggiornamento del Piano Triennale dell'Offerta Formativa per l'a.s. 2026/2027.

Il presente documento costituisce altresì riferimento per l'azione di coordinamento e direzione unitaria dell'Istituzione scolastica e per il raccordo tra **RAV, Piano di Miglioramento, PTOF, progettazione didattica, organizzazione e valutazione dei risultati**.

Il Dirigente Scolastico provvederà a verificare, nell'ambito delle proprie competenze, l'attuazione degli indirizzi contenuti nel presente documento, promuovendo il monitoraggio dei risultati e l'adozione delle eventuali azioni correttive necessarie al miglioramento continuo del servizio scolastico.

La Dirigente Scolastica

Dott.ssa Rosanna Rizzo

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa,ai sensi dell'art.3, comma 2 D.Lgs. n. 39 del 12/02/1993